МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования Плаксин В.А.
_____
«10» 04 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Маркетинг в здравоохранении
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра экономики и управления
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«04» 04 2024 г
Зав. кафедрой
_____ /Зыкова Н.В. /

Автор-составитель:
Худякова О.Н., к.ф.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Дисциплина относится к блоку 1 вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика», «Документационное обеспечение управления», «Общественное здоровье, экономика здравоохранения».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Управление персоналом медицинской организации», «Управление подразделением медицинской организации».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в организационно-управленческом типе деятельности; изучение концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в медицинской и фармацевтической сфере, принципов социальной ответственности и компетентности, методов социального партнерства.

Задачи курса:

- Ознакомление с историческими предпосылками развития маркетинга здравоохранения;
- Изучить теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении
- Определить особенности различных видов маркетинга;
- Сформировать представление о факторах маркетинговой среды, видов деятельности;
- Ознакомить студентов с особенностями медицинского и фармацевтического маркетинга в коммерческой и некоммерческой сфере;
- Сформировать навыки социальной компетентности в принятии решений;
- Освоить инновационные маркетинговых технологий в социальной сфере.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает

	обоснованное решение.
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы система менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности.
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Определяет методики сбора информации, необходимые для проведения научного исследования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**48**	**5**
В том числе:		
Лекции (Л)	24	
Семинарские занятия (Сем)	6	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (Конс.Э)		
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (всего)	**24**	**5**
Контроль		
Зачет (З)	*	5
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**5**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социальная сущность медицинского и страхового маркетинга	Основные понятия и определения: определение медицинского и страхового маркетинга и его сущность «рыночная» и «социальная» сферы, «социальная работа», «социальный менеджмент».Предмет и задачи «маркетинга в социальной сфере». Теоретические основы маркетинга
2.	Рынок общественного здоровья: сущность, принципы, структура, функции и механизм регулирования.	Определение понятия и сущность рынка общественного здоровья; основные принципы, функции и экономические законы рынка, рыночный механизм регулирования; структура и инфраструктура рынка общественного здоровья, особенности рынка услуг здравоохранения; теоретическое обоснование необходимости вмешательства государства в рыночный механизм регулирования экономических отношений в здравоохранении. Экономическая эластичность спроса и предложения на рынке конкретного товара; рынок как экономическая основа маркетинга, рыночный механизм регулирования, спрос и предложение, рыночное равновесие и неравновесие. Эластичность спроса и предложения. Несовершенство рынка. Особенности рынка медицинских услуг и фармацевтических товаров. Государственные и частные медицинские услуги. Центры народной медицины.
3.	Маркетинговая среда медицинской организации.	Маркетинговая среда организации; основные факторы маркетинговой микро- и макросреды; особенности

	Маркетинговая и страховая информационная система.	маркетинговой среды медицинской и фармацевтической организации, роль субъектов маркетинга и их место в маркетинге медицинских услуг;
4.	Сегментирование и выбор целевых сегментов рынка. Товары, марки, упаковки и услуги.	“Маркетинговая информационная система”; концепция системы маркетинговой информации, и ее структурные компоненты; особенности и назначение системы внутрифирменной информации;определение понятия и сущность маркетинговых исследований;основные этапы маркетингового исследования и особенности разработки плана исследования; методы сбора первичных данных и способы связи с аудиторией. Информационные системы социального маркетинга. Цели, задачи и направления маркетинговых исследований социальной сферы. Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации.
5	Методы распространения товаров. Продвижение товаров.	Целевого маркетинга; характеристика общего подхода к сегментированию рынка; сущность понятия “позиционирование товара”; принципы сегментирования потребительских рынков и факторы, влияющие на потребительский выбор, основные этапы процесса целевого маркетинга, выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке. Факторы, влияющие на потребительское поведение.
6.	Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.	Товарная политика. Новые товары и услуги. Социальные критерии инноваций. Продукт и программа. Создание ценности продукта и услуги, идей и отношений. Политика цен. Ценообразование и оценка социальных эффектов. Распределение. Коммуникации. Товарная линия, торговые марки, бренды. Технологии продвижения в социальном маркетинге. Привлечение и удержание потребителей.
7	Управление медицинским и страховым маркетингом в медицинской организации.	«Каналы распределения»; характеристика природы каналов распределения и функций участников; «товародвижение», особенности прямого маркетинга; специфика розничной и оптовой торговли. Определение понятия «уровень канала распределения». Структура каналов распределения. Вертикальные маркетинговые системы. Система товародвижения. Розничная и оптовая торговля. Уровни обслуживания потребителей предприятиями розничной торговли. Виды услуг, оказываемые розничными предприятиями. Классификация предприятий розничной торговли. Функции и виды предприятий оптовой торговли.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Сем	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Социальная сущность медицинского и страхового маркетинга	1	1				1	3
2	Рынок общественного здоровья: сущность, принципы, структура, функции и механизм регулирования.	4	2	2			4	12
3	Маркетинговая среда медицинской организации. Маркетинговая и страховая информационная система.	4	2	2			3	11
4	Сегментирование и выбор целевых сегментов рынка. Товары, марки, упаковки и услуги.	4	2	2			4	12
5	Методы распространения товаров. Продвижение товаров.	4	4				4	12
6	Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.	4	4				4	12
7	Управление медицинским и страховым маркетингом в медицинской организации.	3	3				4	10
	Итого	**24**	**18**	**6**			**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Социальная сущность медицинского и страхового маркетинга	Изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы	Доклад
2.	Рынок общественного здоровья: сущность, принципы, структура, функции и механизм регулирования.	Изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы	Тестовый контроль
3.	Маркетинговая среда медицинской организации. Маркетинговая и страховая информационная система.	Изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы	Тестовый контроль
4.	Сегментирование и выбор целевых сегментов рынка. Товары, марки, упаковки и услуги.	Изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы	Тестовый контроль
5	Методы распространения товаров.	Изучение учебной, учебно-методической и специальной	Конспект Тестовый

	Продвижение товаров.	литературы	контроль
6.	Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.	Изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы	Собеседование по теме Тестовый контроль
7	Управление медицинским и страховым маркетингом в медицинской организации.	Изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы	Решение деловых ситуаций Тестовый контроль

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад)

Перечень тем докладов приводятся в «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап - Итоговый тест
2. Этап – Решение задач

Вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. **Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ А.М. Годин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа:** http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023897.html**.**

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html**.**

3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html**.**

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html**.**

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2:

ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html**.**

6. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник/ И. М. Синяева. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020902.html**.**

8.2. Дополнительная литература:

1. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. по направлению подгот. 080200.62 "Менеджмент". Уровень подготовки "Бакалавр"/ ред. И. В. Липсиц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -576 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html**.**

2. Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Решетников. -3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html**.**

3. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Цахаев. -2-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2013. -552 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021046.html**.**

Периодические издания

1. Маркетинг в России и за рубежом

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации,

	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)		клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

Adobe Reader

Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского	163000, г. Архангельск,	*а) перечень основного оборудования:*

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461, административный корпус, 4 этаж	просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 34 места *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал по всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ / В.А. Плаксин/
«14» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Медицина катастроф
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины 72(час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«22» апреля 2024 г
Зав. кафедрой
_____/Барачевский Ю.Е./

Автор-составитель:
Кубасов Р.В., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России», «Философия», «Биохимия», «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Общая патология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Организация профилактической работы с населением», сестринское дело в различных направлениях медицины.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в лечебно-диагностической, медико-профилактической и организационно-управленческой сферах (согласно п.1.12. ФГОС), путем формирования компетенций у будущего выпускника относительно организационно-управленческой деятельности медицинского работника в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний в области организации и практической реализации по оказанию медицинской помощи населению, пострадавшему в ЧС.
2. развитие профессионально-важных личностных качеств: ответственность, компетентность, стрессоустойчивость, организаторские способности, управленческие качества и т.п. у будущего специалиста.
3. формирование умений анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, оказывать медицинскую помощь.
4. формирование практических навыков по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС и иных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр

Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	**48**	**5**
Лекции (Л)	24	5
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	**24**	**5**
Контроль - зачет	**+**	**5**
Общая трудоемкость (часы)	**72**	**5**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание разделов
Всероссийская служба медицины катастроф.	Структура органов управления и учреждений здравоохранения субъекта РФ, их предназначение. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): аспекты ее развития, цели, задачи, организационная структура, уровни и режимы функционирования. Нормативная правовая основа деятельности ВСМК. Виды и характеристика учреждений и формирований ВСМК, порядок комплектования средним медицинским персоналом и оснащения имуществом. Организация подготовки среднего медицинского персонала СМК к действиям в ЧС, правила и обязанности при работе в ЧС..
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения. Участие и функциональная значимость среднего медицинского персонала на различных этапах ЛЭО.
Основы и сущность санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Понятие о функциональной подсистеме РСЧС по надзору за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ЧС и ее структура. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы в ЧС, мероприятия по надзору за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ЧС, их особенности, роль среднего медицинского звена в их проведении. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Обсервация и карантин, как виды режимных мероприятий: сущность, организация введения и исполнения мероприятий.
Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	Понятие о медицинском снабжении в ЧС, его цели, задачи, принципы. Классификация медицинского имущества, его характеристика, организация учета и отчетности. Виды резервов медицинского имущества СМК, порядок их создания, накопления, хранения, снабжения формирований и учреждений СМК и варианты использования.

Медико-тактическая характеристика катастроф.	Понятие о медико-тактической характеристике ЧС. Классификация и краткая характеристика радиационных, химических, транспортных аварий и катастроф, пожаровзрывоопасных, биолого-социальных, природных ЧС, террористических актов. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим при них.
Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ): история развития, предназначение, задачи, структура и принципы функционирования. Виды больниц ГО и создаваемых ими формирований: предназначение, структура, организация их развёртывания, комплектования персоналом и оснащения имуществом. Порядок использования формирований ГОЗ в очагах массовых потерь населения. Медицинское обеспечение эвакуации и рассредоточения населения в загородную зону. Понятие о загородной зоне (ЗЗ), эвакуации и рассредоточении населения. Правовое регулирование эвакомероприятий. Виды эвакуационных пунктов и организация в них медицинского обеспечения эвакуируемого населения. Организация эвакуации медицинской организации в ЗЗ (создание и работа эвакокомиссии медицинской организации, этапы эвакуации УЗ).
Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в системе здравоохранения.	Понятие и сущность мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения, их правовая основа. Воинский учет в здравоохранении и место среднего медицинского персонала в перечне военно-учетных специальностей. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ): виды, предназначение. Принципы комплектования и место среднего медицинского персонала в СФЗ. Оперативные койки военного времени: предназначение, виды, организация развертывания и функциональная роль среднего медицинского персонала. Служба крови – составная часть мобилизационной готовности здравоохранения, организация её подготовки, в целом, и персонала, в частности. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества: предназначение, порядок создания, накопления, хранения и освежения. Организация получения имущества мобилизационного резерва лечебно-профилактическими учреждениями.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
Всероссийская служба медицины катастроф.	2		2				2	6
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2		4				3	9
Основы и сущность санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и	2		2				2	6

территорий в чрезвычайных ситуациях.								
Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2		2				2	6
Медико-тактическая характеристика катастроф.	8		4				6	18
Гражданская оборона в сфере здравоохранения.	2		4				3	9
Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в системе здравоохранения.	6		6				6	18
Итого	**24**		**24**				**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
Всероссийская служба медицины катастроф.	Работа в СДО Moodle.	- решение поставленных вопросов в СДО Moodle.
Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.	Деловая игра «Организация медицинской эвакуации в населенном пункте при возникновении на его территории ЧС».	- решение поставленных задач в деловой игре
Основы и сущность санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	- изучение учебного материала по теме занятия	- устное собеседование
Основы организации медицинского снабжения в ЧС мирного времени.	Подготовка реферата и доклада по теме «Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях на территории, подвергшейся воздействию ЧС»	- устное собеседование; - проверка реферата и выступления с докладом на занятии
Медико-тактическая характеристика катастроф.	Подготовка реферата и доклада по теме «Радиационно-опасные объекты». Ролевая игра «Действия персонала медицинской организации при возникновении химической аварии в реанимационном отделении больницы». Кейс «Организация оказания помощи (в т.ч. медицинской) пострадавшим при дорожно-транспортной катастрофе». Ситуационная задача «Порядок действий персонала медицинской организации при угрозе возникновения террористического акта».	- устное собеседование; - проверка реферата и выступления с докладом на занятии.

Гражданская оборона в сфере здравоохранения (ГОЗ).	Подготовка реферата и доклада по теме: «Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы. Виды войн и их медицинские аспекты»	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты.
Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в системе здравоохранения.	- изучение учебного материала по теме занятия	- устное собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов лекций, решение различных типов задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет:

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап - письменные ответы на вопросы к зачету

2 этап - устное собеседование по вопросам к зачету.

Вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, и определяющие работу в период мобилизации и в военное время [Электронный ресурс] : справочное издание / Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кубасов, С.М.Грошилин ; ред. Ю.Е. Барачевский. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2014. -108 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/К%2088-485075.

2. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. -Архангельск, 2011. -95 с.: табл.

3. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю.Е. Барачевский. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -219 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2024-556738.

4. Рогозина И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -152 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html

5. Организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : метод. пособие для врачей / ред. Ю.Е. Барачевский. -Архангельск:

СГМУ, 2014. -42 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-64-468619.

8.2. Дополнительная литература:

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html
2. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пос. для студентов мед. вузов/ П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. -318,[1] с
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник/ П.Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	открытый ресурс
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	Журналы, периодические издания по подписке университета
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	открытый ресурс
ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/	доступ к базе данных издательства предоставлен в зале электронной информации научной библиотеки
MED-портал	http://www.medportal.ru/	открытый ресурс
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
Moodle	3 курс Сестринское дело (ВСО) Медицина катастроф https://edu.nsmu.ru	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows 8.1, **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security. SPSS, ABBYY Lingvo

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2416, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 36 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал о всем темам практических занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ В.А. Плаксин/
«_8_»_____04_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Организация паллиативной помощи
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«19» марта 2024 г.
Зав. кафедрой _____/Мордовский Э.А./

Автор-составитель:
Светличная Т.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина-факультатив.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Теория и практика сестринского дела», «Психология, медицинская психология», «Общественное здоровье, экономика здравоохранения». Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Организация профилактической работы с населением», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в семейной медицине», производственные практики – клиническая, организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере – 02 Здравоохранение, 07 – Административно-управленческая и офисная деятельности;
- формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по оказанию паллиативной помощи пациентам как совместно с врачом, так и в рамках самостоятельной сестринской практики.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о принципах организации и содержанию паллиативной помощи в России и за рубежом;

2. формирование умений по оказанию сестринской помощи терминальным больным с основами сестринского ухода на дому, оказанием неотложной помощи на дому во взаимодействии со службами скорой и неотложной помощи; по установлению эффективного контакта с тяжело больным человеком и членами его семьи на основе принципов медицинской этики и деонтологии и с учетом особенностей психологической помощи тяжело больным и их родственникам в контексте проблем взаимодействия больного человека с членами его семьи;

3. формирование навыков планирования реабилитационных мероприятий и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мер тяжело больным людям; навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде специалистов по оказанию паллиативной помощи.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	6
В том числе:		
Лекции (Л)	24	6
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	6
Контроль Зачет (З)	-	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине	1.Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи населению 1) Определение паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь инкурабельным больным в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Методы работы хосписов, основные задачи выездной службы хосписов 2) Место медсестры в оказании паллиативной помощи населению. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных 3) Понятие об эвтаназии, отношение к вопросу об эвтаназии в РФ. 2.Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине 1) Понятие медицинской этики 2) Основы деонтологии
2	Медико-социальная помощь населению	1. Медико-социальная помощь (понятие, учреждения, оказывающие медико-социальную помощь в РФ). Инвалидность: понятие, структура первичной инвалидности взрослого населения, группы инвалидности. Понятие о МСЭК. Гериатрические центры, их задачи 1) Организация медико-социальной помощи населению. Учреждения, оказывающие медико-социальную помощь в РФ 2) МСЭК. Структура первичной инвалидности 3) Гериатрические центры, их задачи 2.Медико-социальные проблемы пожилого возраста (выход на пенсию, мультиморбидность патологии и т.д.). Основные формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Патронаж 3. Основные направления деятельности дома (отделения) сестринского ухода. Основные направления деятельности отделения милосердия 1) Общий уход за пациентом, контроль за симптомами заболевания 2) Социальная и духовная помощь

		пациентам 3) Обучение пациента и семьи приемам само- и взаимопомощи
3	Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, и пациентами пожилого и старческого возраста, оказание неотложной помощи.	1.Основы сестринского ухода на дому. Патронаж. Основы лечебного питания тяжелых больных. Искусственное питание 1) Обучение пациента самоуходу 2) Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести (уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами) 3) Профилактика и лечение пролежней 4) Смена постельного и нательного белья 5) Основные принципы лечебного питания. Режим питания 6) Искусственное питание. Питание через зонд, гастростому 2. Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти на дому 1) Уход за умирающим больным 2) Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть 3) Правила обращения с трупом 3. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи 1) Особенности оказания неотложной помощи на дому при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях 2) Взаимодействие со службами скорой помощи 4. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста. Медико-психологическая помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Основы психологического консультирования 1) Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Физиологическая старость 2) Основы психологического консультирования. Взаимодействие медсестры с психологическими службами. Основы психотерапии
4	Организация медсестринской помощи больным с различными заболеваниями, в т.ч. онкологическим, лихорадящим больным, пациентам с эндокринной патологией и пожилого и старческого возраста	1.Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса в амбулаторно-поликлинических условиях 1)Ведение онкологических больных в терминальной стадии в амбулаторно-поликлинических условиях 2) Борьба с тошнотой и рвотой, болью, диареей, запором, икотой, кровотечение 3) Уход, психологическая помощь и лечебные мероприятия, осуществляемые медсестрой в амбулаторных условиях 2.Медсестринская помощь при нарушении терморегуляции. Уход за лихорадящими больными на дому 1) Тактика ведения лихорадящих больных на дому 2) Ведение учетно-отчетной документации по лихорадящим больным 3) Медицинские манипуляции у лихорадящих больных, осуществляемые медсестрой в амбулаторных условиях 3.Медсестринская помощь при эндокринологических заболеваниях 1) Основы медсестринской помощи при эндокринологических заболеваниях 2) Особенности медицинской помощи больным сахарным диабетом 3) Особенности медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной железы и др. 4.Медсестринская помощь при нарушениях кровообращения (сердечной недостаточности). Принципы ухода за больными с сердечной недостаточностью 1) Медсестринская помощь больным с нарушениями кровообращения 2) Рациональное питание и нутритивная поддержка 3) Физическая активность в зависимости от теста с 6-ти минутной ходьбой 4) Особенности быта пациента 5. Медсестринская помощь при болезнях органов дыхания (ХОБЛ, бронхиальная астма) 1) Оказание медсестринской помощи больным с ХНЗЛ 2) Сбор мокроты на анализ 3)

		Подготовка больного к рентгенологическому, бронхоскопическому исследованию 4) Помощь врачу при проведении плевральной пункции 6.Медсестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения 1) Оказание медсестринской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения 2) Медицинская помощь при тошноте, рвоте, метеоризме (постановка газоотводной трубки) 3) Постановка клизмы (очистительной, питательной, лекарственной, сифонной) 3) Уход за стомами 4) Подготовка к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому исследованиям 7.Медсестринская помощь при заболеваниях мочеполовой системы 1) Оказание медсестринской помощи больным с заболеваниями мочеполовой системы 2) Забор мочи на исследование. Подготовка на цистоскопию, урографию, УЗИ почек 3) Недержание мочи, острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря. Ведение пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине	4		5				6	15
2	Медико-социальная помощь населению	6		4				4	14
3	Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, и пациентами пожилого и старческого возраста, оказание неотложной помощи.	8		5				6	19
4	Организация медсестринской помощи больным с различными заболеваниями, в т.ч. онкологическим, лихорадящим больным, пациентам с эндокринной патологией и пожилого и старческого возраста	6		10				8	24
	Итого	**24**		**24**				**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и	Контрольная работа Подготовка доклада.	Защита контрольной работы. Доклад.

	деонтология в паллиативной медицине	Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
2	Медико-социальная помощь населению	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
3	Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными на дому, и пациентам пожилого и старческого возраста, оказание неотложной помощи.	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи
4	Организация медсестринской помощи больным с различными заболеваниями	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Тесты. Ситуационные задачи

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад);

— письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С.И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html.

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html.

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -496 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html

4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: С.Н.Пузин, М. А. Рычкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html.

8.2 Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В.З. Кучеренко. -Москва: Медицина , 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html.

2. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство/ ред. Г. А. Новиков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -248 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html.

3. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс]/ ред. В. В. Покровский. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -848 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html

4. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред. М. А. Татарников. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437544.html.

5. Светличная Т. Г. Социально-медицинское сопровождение лиц с нарушениями психического здоровья [Электронный ресурс] : монография/ Т.Г.Светличная, Е. А. Смирнова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -192 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2024-155858.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): изучение данной дисциплине не подразумевает использование ЭО и ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал по всем темам практических занятий, стенды *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

			доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	**Зал образовательных ресурсов №** 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент Плаксин В.А.
_____
«_8_» _04_____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Педагогика с методикой преподавания
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 3, семестр 5
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«17» марта 2024 г
Зав. кафедрой педагогики и психологии
_____ /Васильева Е.Ю./

Автор-составитель:
Гайкина М.Ю., к.п.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части учебного плана.

Изучение обучаемыми образовательной программы дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» связано с усвоением целостной системы гуманитарного знания о воспитании, обучении, образовании человека и развития его личности, что находит свое выражение в опоре на единую методологию гуманитарных наук, учете единых законов и закономерностей развития природы физического, социо-культурного, психического и нравственно-духовного аспекта современного человека.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «История России», «Философия», «Основы медицинского права», «Психология, медицинская психология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Организация профилактической работы с населением», Производственная практика, педагогическая практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» является формирование педагогических знаний и умений, лежащих в основе педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров, к которой, в частности, готовится выпускник по направлению подготовки «Сестринское дело». Изучение дисциплины предполагает подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области образование и наука.

Основными задачами обучения педагогике являются:

- ознакомление обучающихся с педагогикой как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности;
- усвоение сущностных характеристик основных категорий и понятий педагогики;
- формирование общего представления о сущности, принципах, видах, формах воспитания, обучения и образования;
- ознакомление с основами педагогической теории и практики современного образования;
- развитие способности и готовности к использованию и совершенствованию педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

	УК-6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
	УК-6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития.
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13.1. Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	ОПК-13.2. Проектирует учебный процесс подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	ОПК-13.3. Реализует учебный процесс подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
ПК-6. Способен организовать обучение персонала	ПК-6.2. Организовывает обучающие мероприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72,3	5
В том числе:		
Лекции (Л)	34	5
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (КонтКР)	2	5
Самостоятельная работа (всего)	76	
Контроль Экзамен (Э)	31,7	5
Общая трудоемкость (час.)	180	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Педагогика	1. История педагогической мысли. 2. Теоретико-методологические основы современного образования. 3. Правовые основы деятельности образовательных учреждений. 4. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. 5. Структура педагогической системы. 6. Теория обучения. 7. Ценности и цели образования и обучения. 8. Содержание обучения и образования.

		9. Формы организации учебной деятельности. 10. Методы обучения. 11. Средства обучения и педагогического контроля. 12. Сущность, формы и методы воспитания. 13. Педагогический контроль и оценка качества образования. 14. Психолого-педагогические основы образовательного процесса. 15. Типы и виды обучения. 16. Педагогическое общение. 17. Личность и педагогическое мастерство преподавателя. 18. Педагогика образования взрослых. 19. Педагогические аспекты менеджмента (управления) в процессах образования и медицинской деятельности.
2	Методика преподавания	1.Методика преподавания как учебная дисциплина. 2. Методика в традиционном, объяснительно-иллюстративном типе обучения. 3. Программированное обучение. 4. Новые информационные технологии (компьютерное обучение). 5. Проблемное обучение. 6. Поэтапное формирование действий и понятий. 7. Модульное обучение. 8. Контекстное обучение.

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Педагогика	16		14				40	70
2	Методика преподавания	18		20				36	74
3	Экзамен								36
	Всего	**34**		**34**				**76**	**180**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Педагогика	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с вопросами для самопроверки	Собеседование
	Методика преподавания	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и	Собеседование

		деловых играх Работа с вопросами для самопроверки	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, коллоквиум, защита курсовых работ)
- письменные (проверка курсовых работ, конспектов, решение задач).

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – коллоквиум
2. Этап – тестирование

Типовые вопросы, примерный перечень тем курсовых работ, типовые типовые ситуационные задачи приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева, Е. Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739
2. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - Москва: Проспект, 2017. - 240 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html
3. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. : ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html
4. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html
5. Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2017. - 584 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html

8.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, Л. А. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Косолапова. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2014. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.htm
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2017. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

	Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, моноблок, колонки *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* Системный блок, монитор, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, стенды, раздаточный материала по всем темам практических занятий. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.

5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____ Плаксин В.А.
«19» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело при инфекционных болезнях

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 3

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 8
«9» 04 2024 г.
_____ Самодова О.В.

Автор-составитель:
Бурмагина И.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Микробиология, вирусология и иммунология, Общая патология, Нормальная физиология, Больничная гигиена.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в хирургии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический / лечебно-диагностический / реабилитационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностическом, медико-профилактическом и реабилитационном типах.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике, профилактике, реабилитации и сестринском процессе при инфекционных болезнях.
2. формирование умений по диагностике, неотложной помощи и профилактике, реабилитации и сестринском процессе при инфекционных заболеваниях.
3. формирование навыков по оказанию неотложной помощи и проведению сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ. ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).

профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час. /3 зачетные единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	4	5
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	64	36	28
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	28	28	-
Контроль Зачет с оценкой	-	-	5
Общая трудоемкость (час.)	108	72	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Сестринское дело при кишечных инфекциях	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика, сестринский процесс, реабилитация
2	Сестринское дело при воздушно-капельных инфекциях	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация
3	Сестринское дело при гемоконтактных инфекциях	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация
4	Сестринское дело при зоонозах инфекциях	Этиология, эпидемиология, патогенез,

		классификация, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация
5	Сестринское дело при особо опасных инфекциях	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация
6	Сестринское дело при гельминтозах и протеозах	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика сестринский процесс реабилитация

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Сестринское дело при кишечных инфекциях	4			10			9	23
2	Сестринское дело при воздушно-капельных инфекциях	4			12			9	25
3	Сестринское дело при гемоконтактных инфекциях	2			12			10	24
4	Сестринское дело при зоонозах инфекциях	2			10				12
5	Сестринское дело при особо опасных инфекциях	2			10				12
6	Сестринское дело при гельминтозах и протеозах	2			10				12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Сестринское дело при кишечных инфекциях	Представление эссе, контрольных работ таблиц диагностики, рефератов, презентаций, решение ситуационных задач	Тест, решений ситуационных задач, проверка студ историй болезни. эссе, таблиц диагностики, рефератов, презентаций,
2	Сестринское дело при воздушно-капельных инфекциях	Представление эссе, контрольных работ таблиц диагностики, рефератов, презентаций, анализ листов назначений, историй болезни, амбулаторных карт	Тест, решений ситуационных задач, проверка студ историй болезни. эссе, таблиц диагностики, рефератов, презентаций,
3	Сестринское дело при гемоконтактных инфекциях	Представление эссе, контрольных работ таблиц диагностики, рефератов, презентаций, анализ листов	Тест, решений ситуационных задач, проверка студ историй болезни. эссе, таблиц диагностики, рефератов, презентаций

		назначений, историй болезни, амбулаторных карт	
4	Сестринское дело при зоонозах инфекциях	Написание контрольных работ таблиц диагностики, рефератов, презентаций, анализ листов назначений, историй болезни, амбулаторных карт	Проверка таблиц, листов назначений, рефератов.
5	Сестринское дело при особо опасных инфекциях	Представление рефератов, докладов.	Проверка рефератов, оценивание докладов.
6	Сестринское дело при гельминтозах и протеозах	Представление рефератов, анализ историй болезни, амбулаторных карт	Проверка рефератов, тестирование.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад.);

— письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, проверка решения задач, написания истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - итоговое тестирование

2. Этап - решение ситуационной задачи с демонстрацией сестринских необходимых манипуляций.

Типовые вопросы к зачету с оценкой, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения: 12.12.2020.
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html
3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске). / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред. Н. Д. Ющука , Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с. - (Приоритетный национальный проект "Здоровье") (Национальные руководства). - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html. - (в пер.)
2. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. П. Мартынова, Т. А. Гордиенко ; под ред. О. В. Самодовой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 360 с. - URL:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2074-447329

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и

		доступ с компьютеров университета	других гуманитарных наук; статистические показатели
10	Медицинский справочник	http://www.medical-enc.ru/	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
11	Медицинская энциклопедия	http://med-tutorial.ru/	В справочнике собрано огромное количество медицинских статей и книг, о различных заболеваниях и болезнях, лекарствах, устройстве человеческого организма, а еще есть немного информации о различных витаминах и их действии на организм человека. Так же, в нашем медицинском справочнике вы сможете найти рецепты народной медицины и справочную информацию о целебных растениях и травах
12	Медицинский справочник	http://internetvrach.ru/ открытый ресурс	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
13	Электронный учебник	http //www.infectology.ru	Руководство и атлас по паразитарным болезням человека. С.С.Козлов, Ю.В.Лобзин..- С-Пб., 2019
14	Электронный учебник	Http /www.infectology.ru	Инфекционные болезни. А.Г.Рахманова, В.А. Неверов С-Пб., 2017
15	Электронный учебник	http //www.infectology.ru	Информационные материалы по лечению и уходу за ВИЧ-инфицированными. С-Пб., 2017

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2,3 Курс Сестринское дело Сестринское дело при инфекционных болезнях https://edu.nsmu.ru	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная

система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория № 2, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	Договор года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети

			«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	**Зал образовательных ресурсов** № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____Плаксин В.А.
«19» апр 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 3

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 9
«29» марта 2024 г.
_____ /Баранов А.Н./

Автор-составитель:
Лебедева Т.Б., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Анатомии человека; Нормальной физиологии; Микробиологии, вирусологии, иммунологии; Общей патологии; Пропедевтики внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Основы реабилитологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический /лечебно-диагностический.

2. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностическом, медико-профилактическом и реабилитационном типах (*п.1.12. ФГОС*).

Задачи дисциплины:

5. формирование знаний об изменении в организме женщины во время беременности,
6. формирование умений ведения беременности и выявлении патологических состояний, выявлять основные гинекологические заболевания.
7. формирование навыков по оказанию неотложной помощи во время беременности, родов, послеродовом периодах и острой гинекологической патологии.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению). ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о	ОПК-9.1. Способен организовать процесс

здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50,3	6
В том числе:		
Лекции (Л)	24	6
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	12	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	6
Контроль	33,7	6
Общая трудоемкость (час.)	144	6

5. Содержание дисциплины:

1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Акушерство	Физиологическое акушерство Патологии беременности, родов и послеродового периода
2	Гинекология	Репродуктивная система женского организма Неотложная гинекология

2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	**акушерство**	12		6	6			30	54
2	**гинекология**	12		6	6			30	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Акушерство	Реферат, презентация, клинический случай	Защита реферата и презентации Разбор клинического случая
2	Гинекология	Реферат, презентация, клинический случай	Защита реферата и презентации Разбор клинического случая

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

— устные (собеседование, доклад);

— письменные (решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена:

1. Этап - тестовый контроль
2. Этап - практические навыки
3. Этап - собеседование по вопросам.

Вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература

1. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов] / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html. - ISBN 9785970418918
2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html
3. Славянов, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : [для студентов мед. колледжей и училищ] / И. К. Славянов. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 395 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406006443.html

2. Дополнительная литература

1. Айламазян, Э.К. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с : ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html. - (в пер.)
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656,[1] с : ил., цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html. - ISBN 978-5-9704-1138-4 (в пер.)
3. Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
7	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
9	Регистр лекарственных средств России	http://www.rlsnet.ru	Перечень лекарственных средств, используемых в России

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www. minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www. rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www. fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru)
6. Ассоциация медицинских сестер России http://www.medsestre.ru/

4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* не используется

5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 58, 2-й этаж, отделение патологии беременных	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский родильный дом им. К.Н.Самойловой», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 119, 3-й этаж, гинекологическое отделение	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1, 2 этаж	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский родильный дом им. К.Н.Самойловой», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и

			периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
_____Плаксин В.А.
«18» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Курс 3

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Трудоемкость дисциплины 72(час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 3
«15» 04 2024 г.
_____ /Киров М.Ю./

Автор-составитель:
Смёткин А.А., к.м.н., доцент
Соколова М.М., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы основные знания по анатомии человека, нормальной физиологии, общей патологии, фармакологии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в терапии, сестринское дело при инфекционных болезнях. Знания и умения, полученные студентами при изучении анестезиологии и реанимации, будут востребованы при изучении дисциплин таких, как и основы реабилитологии, сестринское дело в офтальмологии, сестринское дело в дерматовенерологии, сестринское дело в гериатрии и сестринское дело в семейной медицине.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностическом, медико-профилактическом и реабилитационном типах; приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимися в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов.

В процессе освоения дисциплины студент решает следующие задачи:

– приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
– освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;
– освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
– освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
– освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-8. Способен оказать медицинскую помощь пациенту	ПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу пациенту. ПК-8.2. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-8.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 479н от 31 июля 2020 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	6
В том числе:		
Лекции (Л)	24	6
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	14	6
Контроль Зачет (З)	-	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анестезиология	Рассматриваются вопросы защиты пациента от хирургической агрессии, а также вопросы профилактики осложнений, связанных с проведением оперативного вмешательства и анестезиологического пособия
2	Реанимация	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и базовой и квалифицированной помощи при внезапной остановке кровообращения, а также вопросы послереанимационной терапии
3	Интенсивная терапия	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и лечения различных критических состояний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Анестезиология	6	-	-	-	-	5	11
2	Реаниматология	4	25	-	-	-	4,5	33,5
3	Интенсивная терапия	14	9	-	-	-	4,5	27,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием

возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анестезиология	Работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование
2	Реаниматология	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование
3	Интенсивная терапия	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, представление презентаций Power Point, решение задач).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой)

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение ситуационной задачи
3. Этап – демонстрация практических навыков

Типовые вопросы к зачету с оценкой, типовые тестовые задания, перечень манипуляций приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : [для студентов мед. училищ и колледжей] / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : освежающий курс лекций: [пер. с англ. яз.]. - Архангельск : Правда Севера. Вып. 16 / Конгресс Европейского общества анестезиологов Euroanasthesia - 2010 (12-15 июня 2010; Финляндия, Хельсинки)! ; под ред. Э. В. Недашковского. - 239 с. : ил., цв.ил.
2. Алгоритмы действий при критических ситуациях в анестезиологии: рек. Всемир. федер. о-в анестезиологов / World Federation of Societies o Anaesthesiologistis ; [ed. Dr. B. McCormick ; ред. Э. В. Недашковский]. - Архангельск, 2011. - 119, [1] с. : цв. ил.
3. Воробьева Н. А. Клинико-лабораторная диагностика тромбоэмболии легочных артерий [Текст] : монография / Н. А. Воробьева, И. А. Пономарева ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2007. - 135 с.

4. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / ред.: И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html
5. Царенко С. В.Нейрореаниматология. Протоколы и алгоритмы лечения повреждений мозга / С. В. Царенко, А. В. Карзин. - М. : Медицина, 2009. - 82,[2] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	https://edu.nsmu.ru/	Смешанное+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет – MS Office 2007; другое ПО – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 146, отделение ортопедии, 2 этаж	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Сибиряковцев, д. 15	Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория № 154, отделение ортопедии, 2 этаж	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Сибиряковцев, д. 15	Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045,г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета №

	помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.		3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент
_____ Плаксин В.А.
«__» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в педиатрии
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
Трудоемкость дисциплины 180 (час.) / 5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«22» 03 2024 г.
Зав. кафедрой
_____ /Макарова В.И. /

Автор-составитель:
Плаксин В.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Анатомия человека, Нормальная физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело при инфекционных болезнях, Больничная гигиена.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, Сестринское дело в неврологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической и медико-профилактической, и реабилитационной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный.

Цель преподавания дисциплины научить студентов охране здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические лица (пациенты); население; сестринский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о технологии организации лечебно-профилактической помощи детям; основах физиологии роста и развития в различные периоды детства; планировании и осуществлению мероприятий сестринской помощи, в том числе и неотложной, исходя из перечня сестринских услуг и состояния здоровья ребенка; организации диспансерного наблюдения за детьми разного возраста, начиная с периода новорожденности, с различной соматической и инфекционной патологией; пропаганде и научному обоснованию здорового образа жизни семьи, обеспечении гармоничного развития ребенка, начиная с антенатального периода; экологической обстановке и противодействию вредным факторам внешней среды; проведении необходимых санитарно-эпидемические мероприятия; соблюдении принципы этики и деонтологии, о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

формирование умений: проведение элементарного физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных данных с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; выявление существующих или потенциальных проблем, связанных с состоянием здоровья ребенка; оценка эффективности оказываемой сестринской помощи с учетом динамики состояния здоровья ребенка; проведение необходимых реабилитационных мероприятий, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

формирование навыков синдромальной диагностики наиболее часто встречаемой в педиатрии патологии; сбору и оценке анамнестических данных о состоянии здоровья и развития ребенка; проведению профилактических мероприятий и предупреждению развития патологических состояний и различных заболеваний у детей разного возраста; проведению реабилитации детей различными современными методами, применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

компетенции	индикаторы
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ.
	ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения.
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	**6**
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	48	6
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	12	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (КонтКР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**6**
Контроль Экзамен (Э)	33,7	-
Общая трудоемкость (час.)	**180**	**6**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы сестринского дела в педиатрии	Основы медицинской этики и деонтологии в педиатрии Особенности организации сестринского процесса в педиатрии. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Методы оценки ФР. Нервно-психическое развитие ребенка. Методы оценки. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
2	Период новорожденности и раннего возраста.	Анатомо-физиологические особенности (АФО) новорожденных детей. Основные принципы вскармливания ребенка первого года жизни. Болезни новорожденных и детей раннего возраста.
3	Основные заболевания в педиатрии. Диагностика. Лечение. Сестринские проблемы и принципы ухода за детьми с заболеваниями.	АФО системы органов дыхания у детей. Заболевания органов дыхания у детей. АФО системы кровообращения. Основные группы заболеваний ССС у детей. ВПС. АФО органов пищеварения у детей. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей АФО органов мочевыводящей, половой систем, органов кроветворения, эндокринной системы у детей. Особенности заболеваний мочеполовой системы и органов кроветворения у детей. Детские инфекционные заболевания. Туберкулез у детей. ВИЧ-инфекция у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Принципы посиндромной медикаментозной терапии при оказании доврачебной помощи.
4	Профилактическая помощь	Профилактические прививки. Календарь прививок. Осложнения вакцинации Принципы диспансеризации и профилактической работы на педиатрическом участке Принципы профилактической работы медсестры в детских образовательных учреждениях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Общие вопросы сестринского дела в педиатрии	6	4	-	-	2	34 (32*)	46
3	Период новорожденности и раннего возраста.	6	2	-	-	4	10	22
4	Основные заболевания в педиатрии. Диагностика. Лечение. Сестринские проблемы и принципы ухода за детьми с заболеваниями.	24	4	-	-	4	18	50
5	Профилактическая помощь	12	2	-	-	2	10	26
6	**Итого:**	**48**	**12**	-	-	**12**	**72**	**144**

*самостоятельная работа реализуется с использованием материалов МООК «Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтолоией» платформы https://open.nsmu.ru

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы сестринского дела в педиатрии	Освоение материала МООК Контрольная работа: Расчет объема питания. Составление меню ребенку 1 года жизни. Составление режима дня ребенку грудного возраста.	Тестирование, ответы на вопросы лекций, решение ситуационных задач, выполнение диалоговых тренажеров Проверка контрольной работы, собеседование
2	Период новорожденности и раннего возраста.	Подготовка рефератов по патологии новорожденных	Проверка рефератов, собеседование
3	Основные заболевания в педиатрии. Диагностика. Лечение. Сестринские проблемы и принципы ухода за детьми с заболеваниями.	Написание сестринской истории болезни. Подготовка ролевых игр, подготовка доклада по истории болезни	Защита истории болезни
4	Профилактическая помощь	Подготовка мультимедийных презентаций. Анализ амбулаторной карты, составление плана вакцинации, диспансерного наблюдения	Доклады, обсуждение

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита истории болезни)

- письменные (проверка контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).
- проверка выполнения заданий МООК «Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией»

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – проверка практических навыков у постели пациента
3. Этап – собеседование по вопросам.

Вопросы к экзамену, тестовые задания приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Запруднов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
4. Макарова, В.И. Основные морфофункциональные константы здорового ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. И. Макарова, В. А. Плаксин. -Архангельск: СГМУ, 2014. -57 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-915920

8.2. Дополнительная литература

1. Воронцов, И. М.. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник для вузов / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2009. - 1001,[3] с : ил. - ISBN 978-5-93929-184-2 (в пер.)
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскина. -Москва: Медицина, Шико, 2008. -512 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Избенко, Н.Л., Плаксин В.А., Анисимова Л.К., Макарова В.И., Вакцинация (проведение профилактических прививок). [Электронный ресурс] Учебное пособие. Архангельск, 2014. - Режим доступа: http://www.nsmu.ru/lib
4. Инфекционные болезни у детей: этиопатогенез, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии, работа в очаге [Текст] / Л. В. Титова [и др.] ; Фед. агентство по здравоохр. и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск : СГМУ, 2009. - 179 с. - Библиогр.: с. 177. - ISBN 978-5-86279-136-5
5. Кильдиярова, Рита Рафгатовна Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство] / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html. - Библиогр.: с. 219-222
6. Макарова, В.И., Меньшикова Л.И., Бабикова И.В., Избенко Н.Л., Плаксин В.А., Титова Л.В., Анисимова Л.К., [Электронный ресурс] Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе. Методические рекомендации. Архангельск, 2011. -Режим доступа: http://www.nsmu.ru/lib

7. Макарова, В.И., Плаксин В.А., Бабикова И.В., Избенко Н.Л., Рябова Е.А., Тарасова О.В., Грудное вскармливание. Методические рекомендации. [Электронный ресурс] Архангельск, 2011. - Режим доступа: http://www.nsmu.ru/lib
8. Мельникова, Ирина Юрьевна. Детские болезни [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов вузов/ [Мельникова И. Ю. и др.] ; под ред. проф. И. Ю. Мельниковой Т. 1/ [Микиртичан Г. Л., Алешина Е. И., Воронович Н. Н. и др.]: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -669 с., [8] л. ил.: ил- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html
9. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html
10. Педиатрия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Союз педиатров России; под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - . - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты «Здоровье») (Национальный проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1 (в пер.). Т.I. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Предм. указ.: с.1015-1017. - ISBN 978-5-9704-1086-8 (в пер.)
11. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. высш. сестр. образования/ Н. И. Аверьянова [и др.]. -Ростов н/Д.: Феникс, 2007. -314 с.
12. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Зелинская [и др.] ; ред. Д. И. Зелинская . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -176 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
13. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 447 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267004.html
14. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. мед. образ. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; ред. Р. Ф. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html
15. Учайкин, Василий Федорович. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с. : [14 л. цв. ил.]. - ISBN 978-5-9704-1401-9 (в пер.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации

		открытый ресурс	
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
10	Медицинский справочник	http://www.medical-enc.ru/	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке
11	Медицинская энциклопедия	http://med-tutorial.ru/	В справочнике собрано огромное количество медицинских статей и книг, о различных заболеваниях и болезнях, лекарствах, устройстве человеческого организма, а еще есть немного информации о различных витаминах и их действии на организм человека. Так же, в нашем медицинском справочнике вы сможете найти рецепты народной медицины и справочную информацию о целебных растениях и травах
12	Медицинский справочник	http://internetvrach.ru/ открытый ресурс	Бесплатный онлайн медицинский справочник болезней, лекарств и медицинских терминов расположенных в алфавитном порядке

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	МООК Открытая платформа ФГБОУ ВО СГМУ https://open.nsmu.ru	Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией Макарова В.И. Краева Н.В. Шестакова М.В. https://open.nsmu.ru/course/view.php?id=2&section=1	Исключительно он-лайн
2	СДО Moodle СГМУ, https://edu.nsmu.ru	3 курс Сестринское дело «Сестринское дело в педиатрии» Плаксин В.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1820	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* иллюстративный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30	163000, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 115, корпус 1/ул. Вологодская, д. 2	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:*

			Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования, доцент
_____Плаксин В.А.
«16» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в психиатрии и наркологии
Направление подготовки 34.03.01. Сестринское дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра психиатрии и клинической психологии
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«6» 03 2024 г.
Зав. кафедрой
_____/Соловьев А.Г. /

Автор-составитель:
Соловьев А.Г., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Дисциплина относится к базовой части.

Преподавание дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» проводится на 3 курсе, когда студенты имеют базовые знания по сестринскому делу, психологии, неврологии. В системном образовании будущих выпускников дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами базовой части учебного плана.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностическом, медико-профилактическом и реабилитационном типах; формирование компетенций специалиста, для квалифицированного оказания сестринской помощи пациентам с психическим и поведенческими расстройствами, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной доврачебной помощи в условиях медицинской практики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся умение различать психологическую норму и патологию

– ознакомить обучающихся с симптоматикой основных психических заболеваний и патологических состояний

– ознакомить обучающихся с неотложными состояниями в психиатрии и принципами оказания доврачебной помощи

сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с пациентами, имеющими различные виды психической патологии

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Подбирает медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства соответственно ситуации, исходя из поставленной профессиональной задачи.

	ОПК-4.2. Демонстрирует технологию применения медицинского оборудования и изделий; введения лекарственных препаратов; приготовления и применения дезинфекционных средств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Интерпретирует данные о морфофункциональных, физиологических и патологических процессах и состояниях организма человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.3. Использует методы оценки морфофункционального, физиологического и патологического процессов, протекающих в человеке на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1. Способен участвовать в разработке реабилитационных программ.
	ОПК-7.2. Способен участвовать в реализации реабилитационных программ.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению).
	ОПК-8.2. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовать процесс распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
	ОПК-9.2. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	**5**	**6**
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Семинарские занятия (Сем)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	18	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	12	-	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-

Симуляционные практические занятия (С)	-	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-	-
Консультация к экзамену (КонсЭ)	-	-	-
Курсовая работа (КонтКР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**18**	**18**
Контроль Зачет с оценкой (ЗсО)	-	-	*
Общая трудоемкость (час.)	**108**	**54**	**54**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Организация психиатрической помощи	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Этика и деонтология в психиатрии. Основные психопатологические синдромы. Общая психопатология
2	Терапия, неотложная помощь в психиатрии	Эндогенные психические расстройства — шизофрения. Психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептической статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами. Терапия, неотложная помощь в психиатрии

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация психиатрической помощи	18	-	12	6	-	18	54
2	Терапия и неотложная помощь в психиатрии	18	-	12	6	-	18	54
	Всего	**36**	**-**	**24**	**12**	**-**	**36**	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация психиатрической помощи	- Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психопатология» (от 20 терминов, источники литературы) - Создание обучающего (контрольного) теста на	Проверка выполнения заданий самостоятельной

		знание законодательства "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (от 10 вопросов, ключ, список литературы) - Составление сравнительной таблицы (например, «Виды деменции») - Подготовить краткое сообщение по теме: «Виды фобий» - написание рефератов (эссе)	работы Опрос
2	Терапия и неотложная помощь в психиатрии	- подготовка доклада/презентации - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме)	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы Опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, дискуссия, решение ситуационных задач)
- письменные (тест, конспект, реферат).

Перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач, тем докладов и рефератов приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с дифференцированной оценкой.

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование
2. Этап – устное собеседование по вопросам

Вопросы к зачету с оценкой и типовые тестовые задания приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; ред. Б. В. Карабухин. - 13-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 475 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html

2. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед.училищ и колледжей / Ю.Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html

8.2. Дополнительная литература

1. Жариков Н.М., Психиатрия [Текст] : учеб. для мед. вузов / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2009. - 829 с. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с.814-830

2. Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с. - Режим

доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html. - Предм. указ.: с. 490-495.
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; ред. З. Е. Сопина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html
4. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html
5. Шелыгин К.В. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Шелыгин. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 116 с. - Режим доступа: http://lib.nsmu.ru/lib/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
10	«Библиотеке Мошкова», подборка электронных версий книг по психиатрии и психологии.	http://lib.ru	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
11	Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру.	http://www.psyhoterapevt.ru	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
12	Научный Центр Психического Здоровья:	http://www.psychiatry.ru	учебно-методические материалы для образовательных учреждений
13	Обзор современной Психиатрии: Переводы наиболее интересных зарубежных журнальных статей.	http://www.psyobsor.org	учебно-методические материалы для образовательных учреждений

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ): не предусмотрено**.**

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, моноблок, колонки *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1399, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 34 места. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Системный блок, монитор, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материала по всем темам практических занятий, стенды *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
5	Зал электронных ресурсов № 2313,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор

	административный учебный корпус, 3 этаж.		мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, доцент Плаксин В.А.
_____
«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Сестринское дело в неврологии
Направление подготовки 34.03.01. Сестринское дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 5
«15» 04 2024 г.
Зав. кафедрой
_____ /Попов В.В./

Автор-составитель:
Артемова Н.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека; латинский язык с медицинской терминологией, фармакология; философия, основы патологии; пропедевтика внутренних болезней; психология, медицинская психология; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; общественное здоровье и здравоохранение, сестринское дело в педиатрии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: основы реабилитации.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический / лечебно-диагностический/ реабилитационный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в лечебно-диагностическом, медико-профилактическом и реабилитационном типах.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее значимых в практическом плане заболеваний нервной системы.
2. формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топико-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты
3. формирование навыков организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-8. Способен оказать медицинскую помощь пациенту	ПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу пациенту. ПК-8.2. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи. ПК-8.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 479н от 31 июля 2020 г.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	6
В том числе:		
Лекции (Л)	24	6
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	6

Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	14	6
Контроль – зачет с оценкой	-	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая неврология	1.Этапы сестринского процесса в неврологии. Симптомология и синдромология нервных болезней. Общие принципы ухода за неврологическими больными.
2	Частная неврология	1. Заболевания периферической нервной системы. 2. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. 3. Головная боль. 4. Сосудистые мозговые синдромы при цереброваскулярных болезнях.Сосудистые заболевания головного мозга 5. Травмы головного и спинного мозга. 6.Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства. 7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеванияхнервной системы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этапы сестринского процесса в неврологии. Симптомология и синдромология нервных болезней. Общие принципы ухода за неврологическими больными.	4		5					9
2	Заболевания периферической нервной системы. Уход за больными моно- и полиневропатиями.	4		5				3	12
3	Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Сестринский уход за больными с менингитами и энцефалитами.	2		2,5					4,5

4	Головная боль.	2		2,5					4,5
5	Сосудистые мозговые синдромы при цереброваскулярных болезнях. Сосудистые заболевания головного мозга . Уход за пациентами с парезами и параличами. Рассеянный склероз.	4		5				4	13
6	Травмы головного и спинного мозга. Уход за пациентами с ЧМТ, травмой спинного мозга.	4		5				3	12
7.	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства. Уход за пациентами с эпилепсией	2		5					7
8.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2		4				4	10
								Всего	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая неврология	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата, презентации. Подготовка клинического случая с презентацией. Подготовка к тесту на входе (исходный уровень знаний). Подготовка к решению ситуационных задач по топической диагностике. СДО Moodle	Устные (доклад, реферативное сообщение, собеседование) Письменная (проверка реферата, конспекта, презентации, тестов, ситуационной задачи)
2.	Частная неврология	Подготовка конспекта, реферата. Подготовка клинического случая с презентацией (на примере курируемых больных). Подготовка к тесту на входе (исходный уровень знаний). Подготовка к решению ситуационных задач по частной неврологии. СДО Moodle	Устные (доклад, собеседование) Письменная (проверка реферата, конспекта, презентации, тестов на входе, решение ситуационных задач, практических навыков)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, дискуссия, разбор клинических случаев, больных, проверка навыков и умения)
- письменные (тестовые задания, презентации, ситуационные задачи).

Перечень тем рефератов, презентаций, тестов и ситуационных задач и т.д. приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – собеседование
2. Этап – решение ситуационных задач
3. Этап- демонстрация практических навыков

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2: Нейрохирургия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с.: ил. - ISBN 9785970409091

8.2. Дополнительная литература

1. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. - Москва: Литтерра, 2018. - 752 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html
2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Интернет-ресурсы	Пояснение	
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой*	Электронная библиотека СГМУ
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.*	КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.*	Консультант врача

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф *Имеются ресурсы открытого доступа*	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru *Открытый ресурс*	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. *Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).*	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru *Доступ с компьютеров университета*	
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ *Открытый ресурс*	
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ *Открытый ресурс*	
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ *Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки*	
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ *Доступ с компьютеров университета по паролю*	
Базаданных «Web of Science»	https://www.webofscience.com *Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета*	
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ *Журналы открытого доступа*	

Издательство SpringerNature	https://link.springer.com/ *Доступ с компьютеров университета*	
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ *Доступ с компьютеров университета*	
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ *Открытый ресурс*	
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ *Открытый ресурс*	
Базаданных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opendissertations *Открытыйресурс*	
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ *Открытый ресурс*	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Электронно-образовательная площадка Moodle ФГБОУ СГМУ ЭО, ДОТ	www.edu.nsmu.ru Курс Неврология 3 курс Сестринское дело в неврологии автор – Артёмова Наталья Анатольевна	ЭК+, в исключительных случаях исключительно он-лайн обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr;
Офисный пакет - MSOffice 2007;
Другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18,	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение

	акушерско-гинекологический корпус, 1 этаж		здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория № 19, акушерско-гинекологический корпус, 1 этаж	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

	Зал образовательных ресурсов № 2309, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде.
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат.
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.